



ACTIVERENDE DIDACTIEK

Kennismarkt jubileum NODE
zaterdag 23 september 2006
Roland Baas

Constructivistisch onderwijs

Leren is een **actief proces**,
waarbij de
verantwoordelijkheid
voor het leren
bij de **cursisten zelf** ligt.



Jan Ligthart (1859-1916)

Wat is een goede school?





Uitgangspunten

- Cursisten zijn intrinsiek gemotiveerd om zelf informatie te zoeken en te verwerven.
- De cursist zelf gaat met informatie aan de slag, brengt structuur aan, (her)organiseert en generaliseert.
- Inzicht is een proces en in die zin nooit definitief.

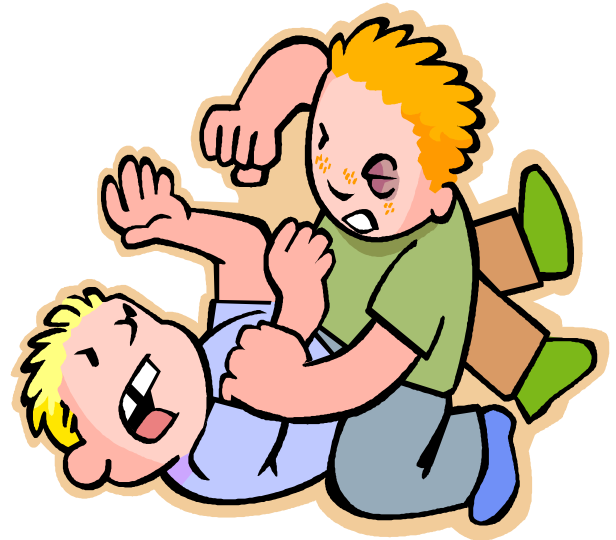


Rol instructeur/docent -1-

- Van “overdrager van leerstof” naar iemand die cursisten leert leren.
- Cursisten laten werken aan betekenisvolle opdrachten.
- Keuzemogelijkheden bieden.
- Verantwoordelijkheid bij cursisten leggen.

Rol instructeur/docent -2-

- Veel aandacht voor communicatieve en sociale (samenwerkings) vaardigheden.
- Cursisten laten reflecteren op hun leerproces.





Studievaardigheden

- Oriënteren
- Activeren
- Memoriseren
- Schematiseren/plannen
- Relateren
- Betekenis geven en toepassen
- Verbaliseren
- Evalueren en reflecteren



Stelling - 1 -

Activerende didactiek leidt tot
een actiever en zelfstandiger
lerende cursist
en laat bovendien cursisten
effectiever leren.

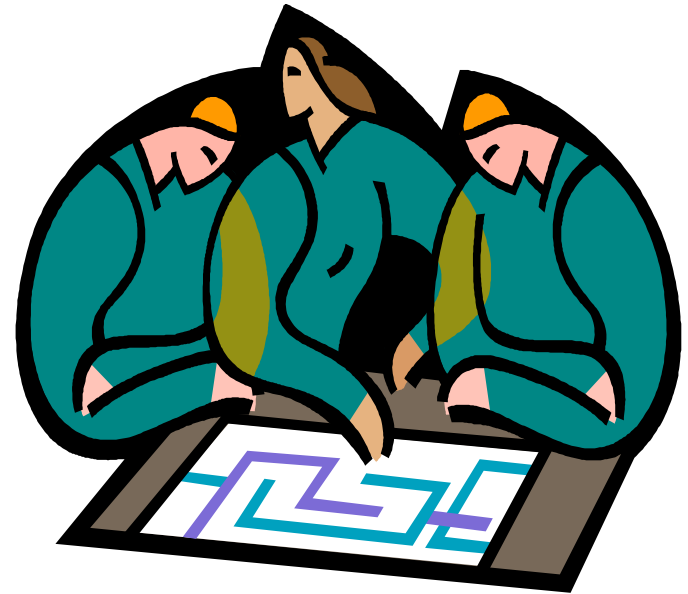


Stelling - 2 -

De cursist komt zelf,
al dan niet samen met anderen
en al dan niet met behulp van
de instructeur,
tot nieuwe inzichten en ideeën.

Activerende werkvormen

Activerende werkvormen
dagen cursisten uit tot
actie,
kritisch leren denken en
reflectie.



Vraag

Activerende didactiek
betekent voor mij....

